

**Отчет МБОУ СОШ №7 г.Чайковский
о реализации программ апробационной деятельности за весь период
деятельности в статусе краевой апробационной площадки.**

1. Общая информация

- 1.1. Муниципальный район/городской округ: Чайковский городской округ
1.2. Образовательная организация (полное наименование): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №7
1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка»: 2012
1.4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность: Ощепкова Дарья Александровна
1.5. Контакты руководителя апробационной площадки:
1.5.1. номер телефона: 89048439642
1.5.2. e-mail: dashulya.oshhepkova@mail.ru
1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

Год	Количество участников, чел.
2012	8
2013	8
2014	10
2015	10
2016	10
2017	12
2018	13
2019	13
2020	12

- 1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

№ п.п.	Направление	Период работы
1.	Формирование смыслового чтения у учащихся, как универсального учебного действия в основной школе	2012-2014
2.	Формирование умения осознанного выбора учащимися 8-9 классов как средство построения индивидуальной образовательной программы	2015-2016
3.	Интеграция моделирования и конструирования	2017
4.	Тьюторское сопровождение участников «Дня тени», как практики сетевого взаимодействия с социальными партнерами	2018

5.	Организация сопровождения учащихся в пространстве самоопределения через взаимосвязь с профессиональным миром	2019-2020
----	--	-----------

2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период

Направление 1: Формирование смыслового чтения у учащихся, как универсального учебного действия в основной школе

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1) Проведение серии семинаров, направленных на осмысление, изучение, понимание способов, приемов, техник формирования информационной грамотности у учащихся,
- 2) Создание предметных и межпредметных проектных задач с целью формирования и развития
- 3) Моделирование образовательных событий в 5-7 классах, в рамках которых реализовывались модули системы оценивания грамотности чтения
- 4) Повышение квалификации педагогов

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Извлечение информации из сплошного текста и ее интерпретация	Реализация проектных задач и диагностика способностей к извлечению информации из текста, ее интерпретация

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п\п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространст во реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Проектная задача «Древний Рим»	5 класс	2	Урочная деятельность	нет
2	Разновозрастная межпредметная проектная задача «Экспедиция в долину Вирусов»	5-6 класс	12	Урочная и внеурочная деятельность	нет
3	Проектная задача «Доктор Айболит»	4-5 класс	6	Внеурочная деятельность	нет
4	Образовательное событие	6 класс	6	Урочная деятельность	нет

	«Информационный хаос»				
5	Социальная практика «телеканал 7TV»	7 класс	30	Внеурочная деятельность	нет
Всего практик					5
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					0

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО за весь период деятельности площадки (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1.	Методические рекомендации по проведению проектной задачи "Главные и второстепенные члены предложения"	Нехлюдова О.В., уч. русского языка и литературы МАОУ СОШ №7 Чайковский	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=257
2.	Рабочая программа модуля «Письмо как вид коммуникации» по английскому языку для 7 класса	Юрьева О.Г., уч.английского языка МАОУ СОШ №7 г.Чайковского	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=258
3.	Методические разработки по проведению проектной задачи по русскому языку в 5 классе "По следам Робинзона Крузо"	Бутер Н.К., зам. директора по УВР Богомолова Н.А., учитель русского языка и литературы	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=259
4.	Обобщающий урок в 5 классе по истории "Древняя Греция"	Карманова Е.С., учитель истории	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=260
5.	Проектная задача по истории по теме "Культура"	Карманова Е.С., учитель истории	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=261

	России в XVII веке" (7 класс)		
6.	Метапредметная образовательная сессия для учащихся 4-6 классов	Калмыкова В.В., учитель биологии Поспелова Н.И. учитель физики, Токарева О.В., учитель математики, Богомолова Н.А., Бутер Н.К., учителя русского языка	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=266
7.	Модуль «Оценивание способностей учащихся 5-х классов к извлечению информации из сплошных текстов»	Леконцева В.А., Бутер Н.К., Богомолова Н.А., МАОУ СОШ №7 г. Чайковского	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=413
8.	Образовательные практики развития у учащихся основной школы умения интерпретировать тексты, как метапредметного умения.	Калмыкова В.В., учитель биологии Поспелова Н.И. учитель физики, Токарева О.В., учитель математики	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=414
9.	Метапредметная олимпиада – как средство оценивания информационной компетентности обучающихся (6-кл)	Леконцева В.А., зам.директора по УВР	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=440
10.	Практико - ориентированное задание по литературе "Репортаж" для	Богомолова Н.А., учитель русского языка и литературы	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=1494

учащихся 8 класса.	МАОУ СОШ №7 г. Чайковский	
-----------------------	------------------------------	--

Направление 2: Формирование умения осознанного выбора учащимися 8-9 классов как средство построения индивидуальной образовательной программы

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1. Моделирование образовательных сессий, в рамках которых происходит процесс выстраивания индивидуальной образовательной программы
2. Организация индивидуального сопровождения учащихся
3. 2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Выстраивание ИОМ в профессиональном самоопределении	Образовательная практика «Выбор профессии» для 8-9 классов
Развитие рефлексивного умения на основе пережитого образовательного опыта	Создана модель рефлексивного дневника рефлексия – неотъемлемая часть образовательного процесса

2.3. Образовательные практики, разработанные (свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п\п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространст во реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч. году)
1	Образовательная сессия	8,9	12	Внеурочная деятельность	да
2	Образовательное событие «Выбор профессии»	8,9	12	Внеурочная деятельность	да
Всего практик					2
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					2

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО за весь период деятельности площадки (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1.	Проект организации образовательной	Калмыкова В.В., учитель биологии Поспелова Н.И	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=267

	сессии для учащихся 8-9 классов	учитель физики, Токарева О.В., учитель математики	
2.	Образовательные сессии – ресурс индивидуализации и образования в основной школе	Поспелова Надежда Игоревна, Токарева Ольга Валентиновна, Калмыкова Вера Викторовна, учителя МАОУ «СОШ №7» г. Чайковского	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=792
3.	Разработка события для учащихся 8-9 классов «Выбор профессии»	Токарева Ольга Валентиновна, классный руководитель 8 Б класса и группа педагогов МАОУ СОШ №7 г. Чайковский	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=1495

Направление 3: Интеграция моделирования и конструирования

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1. Реализация федерального проекта «Система естественно-научных практикумов с использованием робототехники в сетевом взаимодействии образовательных учреждений»

2. Реализация межмуниципального проекта «Лагерь «ИнженериУм»

3. Реализация межрегионального проекта «Технофест»

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Формирование умения конструировать и моделировать на основе медиакультурных текстов	Реализация межрегионального лагеря «ИнженериУм»

2.3. Образовательные практики, разработанные (свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п\п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы

					(реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Межмуниципальный разновозрастной лагерь «Инженери Ум»	8-11 класс	30	внеурочная деятельность	да
2	Естественно-научные практикумы	5 класс	8	внеурочная деятельность	да
3	Муниципальный разновозрастной лагерь «Инженери Ум»	7-9 класс	30	внеурочная деятельность	да
Всего практик					3
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					3

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО за весь период деятельности площадки (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1.	Итоги лагеря "Инженери Ум- лето 2018"	Коллектив авторов	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=2258
2.	Итоги образовательного лагеря "Инженери Ум-осень 2018"	Коллектив авторов школы	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=2259
3.	Программа лагеря Инженери Ум - осень 2019	Коллектив педагогов МБОУ СОШ № 7	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=2450
4.	Анализ осеннего лагеря Инженери Ум 2019 года	Поспелова Надежда Игоревна	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=2451
5.	Дневник моих опытов	Коллектив педагогов МБОУ СОШ № 7	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent

Направление 4: Тьюторское сопровождение участников «Дня тени», как практики сетевого взаимодействия с социальными партнерами

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1. Создание организационно-педагогической модели личностного самоопределения старших подростков в образовательном пространстве школы
- 2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Формирование готовности и способности к личностному и профессиональному самоопределению	Программа лагеря, технологические карты вводного и итогового тьюториалов, модели проведения и технологическая карта Дня тени

- 2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п\п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	«День тени»	9-11 класс	12	Внеурочная деятельность	да
2	Образовательное событие «Выбор профессии»	8,9 класс	6	Внеурочная деятельность	да
3	Образовательное событие «Встреча с Мастером»	9 класс	12	Внеурочная деятельность	да
4	Рефлексивные практики	5-9 класс	16	Внеурочная деятельность	да
Всего практик					4
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					4

- 2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО за весь период деятельности площадки (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1.	Рефлексивные техники	Калмыкова Вера Викторовна, учитель биологии	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=2260
2.	5 этапов развития рефлексии по В.В. Краевскому	Калмыкова Вера Викторовна, учитель биологии	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=2261

3.	Технология и методика ситуационного классного часа	Калмыкова Вера Викторовна, учитель биологии	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=2262
----	--	---	---

Направление 5: Организация сопровождения учащихся в пространстве самоопределения через взаимосвязь с профессиональным миром

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1. Создание циклограммы деятельности участников образовательного процесса по формированию личностного самоопределения
2. Разработка институциональных проектов «Встреча с Мастером»
3. Реализация модели личностного самоопределения старших подростков
4. Трансляция опыта работы для педагогических команд муниципального района

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Формирование готовности и способности к личностному и профессиональному самоопределению	Разработана циклограмма деятельности участников образовательного процесса, программа модульного курса «Познай себя», технологические карты вводных и итоговых тьюториалов

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п\п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Межмуниципальный разновозрастной лагерь «Инженеры Ум»	8-11 класс	30	Внеурочная деятельность	да
2	Образовательный проект «Встреча с мастером»	9 класс	12	Внеурочная деятельность	да
3	Образовательное событие «Внеурочка- это круто»	8 класс	12	Внеурочная деятельность	да

4	Реализация курса «познай себя»	8 класс	8	Внеурочная деятельность	да
5	Реализация программ «Учебный предмет в профессии»	8 класс	8	Внеурочная деятельность	Трансформирован в связи с условиями в модульную программу «Взгляд в будущее»
Всего практик					5
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					5

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО за весь период деятельности площадки (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1.	Класный час "Грани моего Я"	Петрова Ю.С., педагог МАОУ СОШ №7, Вяткина Е.В., педагог-психолог МАОУ СОШ №7	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=2255
2.	Модель образовательного события " Встреча с мастером"	Педагоги 8-9 классов	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=2256
3.	Модель семинара по подготовке образовательного события 8-х классов "Внеурочки это-...."	Педагоги 8-9 классов	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=2257
4.	Рекомендации к составлению программы краткосрочного курса «Учебный предмет в профессии»	Коллектив педагогов МАОУ СОШ №7	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=2263
5.	Тьюторская профессиональная позиция как важный элемент эффективного образования в основной школе.	Тюмина Марина Владимировна	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=2443

6.	Модульная программа курса: «Образовательные события в пространстве личностного самоопределения старших подростков»	Коллектив педагогов МБОУ СОШ № 7	www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=2444
7.	Тема образовательного модуля (семинара): «Образовательные события в пространстве личностного самоопределения старших подростков»	Коллектив педагогов МБОУ СОШ № 7	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=2445
8.	Модульная программа курса: «Тьюторское сопровождение как условие эффективности процесса самоопределения детей в основной школе»	Коллектив педагогов МБОУ СОШ № 7	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=2446
9.	Содержательный отчет по теме образовательного модуля (семинара): «Тьюторское сопровождение как условие эффективности процесса самоопределения детей в основной школе»	Коллектив педагогов МБОУ СОШ № 7	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=2447
10.	Отзывы о деятельности педагогов школы	Отзывы участников	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=2448
11.	Содержательный отчет «Создание организационно-педагогической модели личностного самоопределения старших подростков в образовательном пространстве школы»	Коллектив педагогов МБОУ СОШ № 7	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=2449
12.	Требования к описанию практики	Чаадаева Л.Г., учитель	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-

	индивидуализации/индивидуализации и тьюторства	МБОУ СОШ №7	chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=2683
13.	«Профессионально-общественная экспертиза» практика индивидуализации	Чаадаева Л.Г., учитель, классный руководитель МБОУ СОШ №7	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=2684
14.	Сертификат "практики индивидуализации на соответствие статуса МТА «Практика индивидуализации и тьюторства» “Индивидуальный образовательный маршрут как средство повышения мотивации к личностному росту”	Чаадаева Л.Г., учитель, классный руководитель МБОУ СОШ №7	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-7-chajkovskij/kontent?view=fcontent&task=view&id=2685

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2014	Мастер-класс «Преобразование видеоинформации в звуковую»	педагоги	20
2014	Мастер-класс «Кластерная схема как средство формирования и оценивания умений учащихся преобразовывать информацию»	педагоги	25
2018	Педагогический совет Образовательное пространство школы: возможности и ресурсы участников образовательного процесса	педагоги	70
2019	Вебинар: «Событийность как категория в теории образования»	педагоги	23
2019	Вебинар: «Общая характеристика образовательных событий для старших подростков (из опыта ЦИО школы № 7)	педагоги	19
2019	Вебинар: «Тьютор в образовании – кто он?»	педагоги	17

2019	Вебинар: «Тьюторское сопровождение старших подростков в проекте «Встреча с Мастером»	педагоги	15
2019	Школьная методическая конференция «Практики самоопределения. Опыт, проблемы, перспективы»	Педагоги, учащиеся, родители	32
<i>Муниципальный уровень</i>			
2014	Мастер-класс (методическая конференция)	педагоги	46
2014	Смотр конкурс методических и дидактических средств обучения	педагоги	12
2014	Муниципальный конкурс инновационных педагогических и управленческих проектов «Инновации-Творчество-Успех-2014 в номинации «Основное среднее Образование»	педагоги	5
2014	Смотр конкурс методических и дидактических средств обучения	педагоги	7
2014	Конкурс краевых апробационных площадок по подготовке к ведению ФГОС ООО в Пермском крае за реализацию проекта	педагоги	4
2015	Мастер-класс «Графическое представление информации. Выстраивание связей между объектами»	педагоги	15
2018	Августовская муниципальная педагогическая конференция Особенности участия в ФГОС ООО Пермского края 2017 -2018 года	педагоги	35
2018	Курсы повышения квалификации для воспитателей детских садов ЧИК Основы робототехники и Lego-конструирования в ДОУ	воспитатели	25
2018-2019	«От Робофеста к Технофесту»	Педагоги, воспитатели	28
2017-2019	Межрегиональный лагерь «ИнженериУм»	Педагоги, учащиеся	26
2013-2019	Профильная Всероссийская смена по информационным технологиям и интерактивной робототехнике	Педагоги, учащиеся	7
<i>Региональный уровень</i>			
2014	Сообщение на конференции Интерпретация текста. Преобразование сплошного текста в таблицы.	педагоги	25

2015	Сообщение на конференции Метапредметная олимпиада «Виртуальный музей»	педагоги	24
2016	Образовательный модуль (в рамках ЦИО) Создание системы оценивания метапредметных результатов обучающихся в работе учителя основной школы на примере	педагоги	23
2018	Выступление на конференции «Робофес – Урал 2018» Сетевое взаимодействие как способ проведения олимпиад, состязаний	педагоги	3
2018	Семинар центра инновационного опыта университетского округа Пермского государственного гуманитарно- педагогического университета. Возможности индивидуализации в образовательном пространстве основной школы	педагоги	17
2019	Проведение семинар (День ЦИО) «Образовательные события в пространстве личностного самоопределения старших подростков»	педагоги	27
2019	Проведение семинара «Тьюторское сопровождение как условие эффективности процесса самоопределения детей в основной школе»	педагоги	25
2019	Статья Тюминой М. В. в Пермский журнал ПГГПУ «Тьюторская профессиональная позиция как важный элемент эффективного образования в основной школе.	педагоги	
2019	Сообщение «Тьюторское или учительское действие: почувствуем разницу»	педагоги	25
2019	Сообщение «Тьюторское действие в условиях неопределенности. Когда ожидания и реальность кардинально расходятся»	педагоги	25
2019	Мастер-класс "Индивидуальный образовательный маршрут в предмете"	педагоги	30

2019	Мастер-класс "Встреча с Мастером" или о том, как организовать встречу ученика и профессионала.	педагоги	24
2019	Стендовое сообщение: «Содержание и результаты деятельности образовательной организации в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО»	педагоги	
<i>Российский уровень</i>			
2017 2018	Всероссийский съезд участников методических сетей инновационных школ «Система естественно – научных практикумов с использованием робототехники в сетевом взаимодействии образовательных учреждений»	педагоги	2
2017	Всероссийская профильная смена «Информационные технологии и технические виды спорта» в городе Анапа ВДЦ «Смена».	педагоги	3
2017	Вебинар «Ресурсы естественно-научного практикума в формировании школьниками инженерного мышления (достижения метапредметных результатов)»	педагоги	17
2017	Вебинар Тьюторское сопровождение — ресурс реализации индивидуализированного образования	педагоги	20
2017	Вебинар Образовательная программа «Основы робототехники» как средство реализации политехнической подготовки учащихся в средней школе	педагоги	15
2018	Вебинар Индивидуализация образования. Ресурсы самоопределения подростков	педагоги	19
2018	Вебинар Особенности проведения открытого фестиваля «ТехноФест – 2019»	педагоги	15
2018	Вебинар «Семейные традиции»	педагоги	14
2018	Вебинар Лагерь «ИнженериУм» - осень 2018	педагоги	20
2019	Статья Тюминой М. В. в журнале МТА «Создание образовательных ситуаций в работе со старшими подростками (из	педагоги	

	опыта тьюторского сопровождения в проекте «Встреча с Мастером»).		
2019	Вебинар «Преподавание физики в условиях реализации ФГОС (ООО,СОО и введение профессионального стандарта «Педагог»	педагоги	9

3. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категория участников	Кол-во участников
Выступление на IV межрегиональная конференция «День тьютора»	22 мая 2020 года	Региональный	Тьюторское сообщество педагогов	79
Подготовка публикаций в сборник	ноябрь	Краевой	Педагоги	5
Выступление на международной научно-практической интернет-конференции «Теоретические и прикладные аспекты инновационного поиска в условиях современного образования»	23 ноября	Международный	Педагоги	14
Реализация модульного курса для педагогов «Образовательные практики как ресурс личностного и профессионального самоопределения»	27-28 ноября	Краевой	Педагоги	23

К данному пункту отчета прилагаются (см.Приложения)

1. Презентационный материал выступления на IV межрегиональная конференция «День тьютора» - докладчик Л.Г.Чаадаева (Приложение 1)
2. Статьи для публикации в сборник по итогам работа АП по введению ФГОС ООО – авторы Тяпкина А.А., Ощепкова Д.А., Токарева О.В. (Приложение 2)
3. Презентационный материал выступления на международной научно-практической интернет-конференции «Теоретические и прикладные аспекты инновационного поиска в условиях современного образования» - докладчик В.А.Чепкасова (Приложение 3)

4. Программа модульного курса для педагогов «Образовательные практики как ресурс личностного и профессионального самоопределения» - авторский коллектив педагогов МБОУ СОШ №7 (Приложение 4)
5. Регистрационные листы модульного курса для педагогов «Образовательные практики как ресурс личностного и профессионального самоопределения» - авторский коллектив педагогов МБОУ СОШ №7 (Приложение 5)

4.Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение – организатор проект	ФИО руководителя проекта	Результаты участия в проекте
2017	Федеральный проект «Система естественно-научных практикумов с использованием робототехники в сетевом взаимодействии образовательных учреждений»	ФЦПРО Мин.образовани я	Д.С. Дядюков	Апробация, сертификаты
2018	«Создание организационно-педагогической модели личностного самоопределения старших подростков в образовательном пространстве школы»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Д.С.Дядюков	Апробация, сертификаты
2018-2020	«Организация сопровождения учащихся в пространстве самоопределения через взаимосвязь с профессиональным миром»	ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края	Чаадаева Любовь Геннадьевна Тюмина Марина Владимировн а	Апробация, сертификаты
2018-2020	«Создание организационно-педагогической модели личностного	Федеральное государственное бюджетное образовательное	Чепкасова Виктория Алексеевна Дядюков	Апробация, сертификаты

самоопределения старших подростков в образовательном пространстве школы»	учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Дмитрий Сергеевич	
--	--	-------------------	--

4. Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

- 1) выстроена система предпрофильной подготовки направленная на самоопределение учащихся, подготовку к выбору профиля обучения,
- 2) активными участниками организации образовательных событий в самоопределении учащихся стали родители, родители выступают в роли наставника,
- 3) в образовательных традициях школы появились новые форматы – лагерь «ИнженериУм», проект «Встреча с Мастером», педагоги, классные руководители транслируют тьюторскую позицию
- 4) активно используются рефлексивные практики _

5. Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)

№ п\п\	ФИО (полностью)	Должность	Основание для поощрения
1	Тяпкина Анна Анатольевна	Учитель географии, заместитель директора по ВР	Инициатор и координатор деятельности по реализации программы АП
2	Поспелова Надежда Игоревна	Учитель физики,	Автор идеи организации и проведения межмуниципального лагеря «ИнженериУм»